**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Asistență socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei  • Supervizor în servicii sociale - Cod COR 263513  • Inspector social - Cod COR 263512 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Practică pentru elaborarea lucrării de disertație | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | - | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | - | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 16 |
| Examinări | | | | | | 8 |
| Alte activități | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | **68** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoștințe legislative din domeniul asistenței sociale. * Cunoștințe despre asigurarea motivării echipei. * Cunoștințe despre supervizare |
| Abilități | * Comunicarea deciziilor către echipă și implicarea echipei în procesul de luare a deciziilor. * Abilități de evaluare a culturii organizaționale * Abilități de supervizare |
| Responsabilitate și autonomie | * Abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma de e-learning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1.Prezentarea *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Sociologie și Psihologie*   * Metodologia de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de disertație * Reguli tehnice privind lucrarea de disertație de tip articol empiric * Respectarea eticii în cercetare   Încărcarea intermediară și finală pe platforma de e-learning a lucrării de disertație. Raportul de similaritate (verificarea originalității conținutului) | Conversația |  |
| 2.Structura lucrării de disertație de tip articol empiric   * Machetă copertă și pagină de titlu * Rezumat * Conținutul lucrării pe secțiuni specifice articolului empiric (Introducere, Revizuirea literaturii de specialitate, Metodologie, Rezultate, Discuții, Concluzii) * Bibliografie * Anexe. | Prelegere  Exemplificare |  |
| 3. Literatura de specialitate  - tipuri de resurse bibliografice (cărți, enciclopedii și dicționare, jurnale, publicații guvernamentale, interviuri, foto-video online, conferințe, disertații și teze etc.);  - baze de date. | Prelegere  Exemplificare |  |
| 4. Metodologia cercetării | Prelegere  Exemplificare |  |
| 5. Redactarea rezultatele cercetării, analiza datelor și interpretare. | Prelegere  Exemplificare |  |
| 6. Prezentări studenți |  |  |
| 7. Prezentări studenți |  |  |
| 8. Prezentări studenți |  |  |
| 9. Prezentări studenți |  |  |
| 10. Prezentări studenți |  |  |
| 11. Prezentări studenți |  |  |
| 12. Prezentări studenți |  |  |
| Bibliografie:   1. FSP (2021). *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Sociologie și Psihologie*. 2. Runcan, P.L., Buzărnescu, Ş., Alexiu, T.M. (coord. 2010). Lucrarea Știinţifică de Succes în Domeniul Socio-Uman. Timişoara: Brumar 3. Șandor, S.D. (2013). Metode şi tehnici de cercetare în ştiinţele sociale. Tritonic. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă practicile academice specifice elaborării lucrărilor de finalizare a ciclului de studii de masterat și dezvoltă aptitudini de lucru specifice cercetării în domeniul asistenței sociale. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru rescriere de text, editare/review etc.  Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.  Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar / laborator | Elaborarea și susținerea unei prezentări a raportului de studiu, utilizând aplicația Power Point. | Examen oral | 100% |
|  |  |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Notarea cu minim 5 la evaluarea finală. | | | |

Data completării Titular de disciplină

10/02/2024 Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu

Data avizării în departament Director de departament

10/02/2024 Prof. univ. dr. Cosmin Goian